

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ WE WRZEŚNICY**



Wrześnica 2017 r.

WPROWADZENIE

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły Podstawowej we Wrześnicy, opracowany przez nauczycieli we współpracy z uczniami i rodzicami, jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży.

Zadania wychowawcze szkoły, wskazane w programie, są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym. Szkoła, jako środowisko wychowawcze, ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o wyniki obserwacji, badania ankietowe, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Uczniowskim oraz w oparciu o obowiązujące akty prawne i dokumenty wewnątrzszkolne.

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018:
 - Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
 - Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
 - Bezpieczeństwo w internecie, odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
 - Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
 - Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
 - Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
- Statut Szkoły Podstawowej we Wrześnicy.

I. MISJA I WIZJA SZKOŁY

„ Nasza szkoła oknem na świat”

1. Misja szkoły.

Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.

2. Wizja szkoły.

Nasza szkoła jest przyjazna uczniom i pracownikom. Dobro naszego ucznia i jego rozwój jest wspólną troską nauczycieli, rodziców i samego ucznia.

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego. Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno.

II. SYLWETKA ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej we Wrześnicy jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym świecie oraz:

- jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;

- potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- zgodnie współpracuje z innymi;
- jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
- rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

III. CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Główne cele wychowania:

- ✓ Wychowanie w duchu patriotycznym. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
- ✓ Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej. Kształtowanie postaw, respektowanie norm społecznych i wychowanie do wartości, takich jak: przyjaźń, solidarność, odwaga, odpowiedzialność.
- ✓ Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa, szanowanie dorobku narodowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości europejskie.
- ✓ Wspomaganie, w miarę posiadanych zasobów, wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. Zapewnienie mu bezpieczeństwa fizycznego, psychicznego i emocjonalnego. Wspieranie go w procesie nabywania wiedzy, sprawności, postaw i nawyków, które zapewniają mu przygotowanie do racjonalnego i godnego życia oraz kontynuacji nauki na dalszym etapie. Podnoszenie rangi wartości jaką jest wykształcenie.
- ✓ Kształcenie u uczniów postaw prospołecznych, takich jak: praca w wolontariacie i bezinteresowna pomoc innym, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.

2. Główne cele profilaktyki:

- ✓ Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia.
- ✓ Profilaktyka uzależnień: antyalkoholowa, antynikotynowa, antynarkotykowa.
- ✓ Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystania ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).
- ✓ Wspieranie uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu

ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, nowych substancji psychoaktywnych.

- ✓ Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
- ✓ Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy rówieśniczej.
- ✓ Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji oraz z niewłaściwym korzystaniem z mediów społecznościowych i komunikatorów (cyberprzemoc).

3. Cele do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

- ✓ Kształtowanie właściwych postaw uczniów.
- ✓ Propagowanie postaw patriotycznych.
- ✓ Wspieranie w indywidualnym rozwoju dziecka.
- ✓ Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów.
- ✓ Nauka właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji i zachowań asertywnych.
- ✓ Edukacja prorodzinna.
- ✓ Propagowanie praw i obowiązków dziecka.
- ✓ Profilaktyka zachowań ryzykownych.
- ✓ Kształtowanie postaw odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych.
- ✓ Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły.
- ✓ Promocja zdrowego stylu życia.
- ✓ Eliminowanie zachowań negatywnych.
- ✓ Współpraca z rodzicami we wszystkich wymienionych obszarach.
- ✓ Wyposażenie uczniów, rodziców i nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy.
- ✓ Doskonalenie kadry pedagogicznej pod kątem realizacji programu profilaktyki szkolnej.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA OBEJMUJE:

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
4. wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

5. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów z nauczycielami i nauczycieli z rodzicami,
6. doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
7. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów poprzez stałą współpracę i wymianę doświadczeń,
8. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu,
9. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
10. wspieranie edukacji rówieśniczej.

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA OBEJMUJE:

1. poszerzenie wiedzy rodziców i opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet, i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
2. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów,
3. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
4. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
5. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychoaktywnych, spożywania napojów energetycznych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA OBEJMUJE:

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych,
2. udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków niebezpiecznych dla zdrowia,
3. przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
4. informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia.

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA OBEJMUJE:

1. wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych,
2. wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne,
3. realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia,
4. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia jako alternatywnej, pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby,
5. kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków niebezpiecznych dla zdrowia,
6. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.

STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. **Dyrektor szkoły:**
 - stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze Statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,

- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,

- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,

- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,
- włączają się w organizację imprez i uroczystości szkolnych.

8. Samorząd Uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi różnorodne akcje, organizuje uroczystości szkolne itp.,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

IV. TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W KL. I – III

OBSZAR I : KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

Cele główne:

- Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec norm i wartości społecznych.
- Budowanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej.
- Rozwijanie postaw patriotycznych.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI / DZIAŁANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Propagowanie świata wartości.	<ul style="list-style-type: none"> – Pełnienie różnych funkcji w klasie oraz w szkole. – Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju. – Kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła. – Wskazywanie ważności roli rodziny w życiu dziecka. – Kształtowanie postaw tolerancyjnych – niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowania ich praw; podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji. – Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka; uczenie bezinteresownej pomocy – udział w akcjach charytatywnych. – Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. – Organizowanie imprez i uroczystości z różnych okazji, np. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Dzień Babci i Dziadka</i> 	<p>cały rok</p> <p>wg. <i>Harmonogramu uroczystości szkolnych</i></p>	<p>Wychowawcy, pedagog, wszyscy nauczyciele, wolontariat</p>

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej we Wrześnicy

	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Dzień Matki i Ojca</i> ○ <i>Dzień Chłopaka</i> ○ <i>Dzień Kobiet</i> ○ <i>Jaselka połączone z Wigiliami klasowymi.</i> <p>– Kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania.</p> <p>– Wskazywanie wartości koleżeństwa i przyjaźni.</p>	cały rok	
<p>2. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.</p>	<p>– Uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i państwowych, np.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego ○ <i>Ślubowanie uczniów kl. I</i> ○ <i>akademia z okazji Święta Niepodległości</i> ○ <i>apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</i> <p>– Budowanie poczucia tożsamości narodowej.</p> <p>– Wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną.</p> <p>– Zapoznanie z ceremoniałem szkolnym, a w szczególności z hymnem państwowym i poczem flagowym szkoły.</p> <p>– Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury; wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci.</p>	<p>wg. <i>Harmonogramu uroczystości szkolnych</i></p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawca/ wszyscy nauczyciele</p>

OBSZAR II : RELACJE – UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE I KOMUNIKACYJNE

Cele główne:

- Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, zaangażowania w życie społeczne.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI / DZIAŁANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Wzajemne poznanie się.	<ul style="list-style-type: none"> – Integrowanie grupy – wspólne gry i zabawy; uroczystości klasowe; wycieczki klasowe. – Kształcenie umiejętności przestrzegania obowiązujących reguł; tworzenie klasowych kodeksów postępowania. – Wspomaganie umiejętności wstępnego określania swoich mocnych i słabych stron. – Nauka właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji i zachowań asertywnych. 	cały rok	wychowawca/ wszyscy nauczyciele
2. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.	<ul style="list-style-type: none"> – Rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń. – Kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami; rozpoznawanie ich potrzeb. – Ukazywanie poprawnych i społecznie akceptowalnych form relacji w grupie rówieśniczej. – Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych. 	cały rok	wychowawca/ pedagog/

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej we Wrześnicy

	<ul style="list-style-type: none"> - Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach; dbałość o język i kulturę wypowiedzenia się. - Kształtowanie otwartości na drugiego człowieka. - Popularyzowanie dobrego zachowania. - Kształcenie umiejętności zachowań fair play. 		wszyscy nauczyciele
3. Rozwój osobowości ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> - Wspomaganie harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. - Wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku. - Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli. - Motywowanie do nauki szkolnej. - Stwarzanie warunków do realizowania działań wynikających z zainteresowań – zajęcia pozalekcyjne; udział w konkursach. 	cały rok	wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele
4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> - Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań. - Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. - Pogadanki na temat technik i sposobów uczenia się. 	cały rok	wychowawca/ pedagog
5. Rozwijanie empatii.	<ul style="list-style-type: none"> - Kształcenie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. - Uczenie przeciwstawiania się dyskryminacji. - Kształcenie umiejętności kompromisowego rozwiązywania konfliktów i sporów. - Udział w akcjach charytatywnych. 	cały rok	wychowawca/ pedagog/ wolontariat szkolny

OBSZAR III: ZDROWIE – ZDROWY STYL ŻYCIA

Cele główne:

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych w zakresie: prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej i dbałości o środowisko.
- Kształtowanie umiejętności zdrowego stylu życia oraz dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.
- Wspomaganie rozwoju ucznia.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI / DZIAŁANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Propagowanie zdrowia fizycznego i psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> – Diagnoza problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych. – Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. – Pogadanki dotyczące właściwego odżywiania się. – Konkursy plastyczne o tematyce zdrowotnej. – Propagowanie zasad dobrego zachowania się podczas posiłku (savoir-vivre przy stole). – Spotkanie z dietetykiem, poruszające tematykę nadwagi i otyłości. – Udział w akcji <i>Śniadanie daje moc</i>. – Udział w projekcie <i>Owoce w szkole</i>. – Fluoryzacja zębów. – Uświadamianie znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka: <ul style="list-style-type: none"> ○ zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu ○ udział w akcjach typu <i>Polska biega</i> 	<p>cały rok</p> <p>przynajmniej raz w semestrze</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>wg. <i>Harmonogramu</i></p>	<p>wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele</p>

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej we Wrześnicy

	<ul style="list-style-type: none"> ○ udział w <i>Dniu Sportu Szkolnego</i> ○ udział w zawodach sportowych ○ udział w rajdach pieszych. – Kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z higieną osobistą. – Pogadanki na temat sposobów unikania chorób poprzez podnoszenie odporności i przestrzeganie podstawowych zasad higieny – w tym spotkania z pielęgniarką szkolną. – Zaznajamianie uczniów z praktyczną formą pierwszej pomocy. – Kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu; umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki. – Kształtowanie postaw odpowiedzialności za własne zdrowie. – Profilaktyka zachowań ryzykownych – pogadanki na temat szkodliwości nikotyny i alkoholu. – Przeprowadzanie zajęć na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w tym organizowanie spotkań z policjantem. – Rozbudzanie świadomości uczniów na temat wpływu reklamy na ich wybory życiowe. 	<p><i>uroczystości szkolnych</i></p> <p>cały rok</p> <p>przynajmniej raz w semestrze</p> <p>przynajmniej raz w semestrze</p>	
<p>2. Propagowanie postaw proekologicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego. – Uświadamianie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin. – Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawca/ wszyscy nauczyciele</p>

OBSZAR IV: BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cele główne:

- Znajomość zasad bezpiecznego postępowania w różnych sytuacjach życiowych.

- Umiejętność właściwego zachowania się na co dzień i w sytuacjach zagrożenia życia oraz zdrowia.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI / DZIAŁANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none"> – Zapoznanie uczniów z zasadami i regułami bezpieczeństwa obowiązującymi na terenie szkoły. – Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły. – Udział w apelach informacyjnych, przybliżających zasady bezpieczeństwa oraz komfortowego przebywania na terenie szkoły. – Profilaktyka zachowań agresywnych, w tym organizowanie spotkań z policjantem. – Promowanie zachowań i postaw godnych naśladowania. – Kształtowanie postaw wrażliwości na krzywdę wobec kolegów (szacunek, akceptacja, tolerancja, przeciwdziałanie przemocy). 	<p>cały rok</p> <p>przynajmniej raz w semestrze</p>	<p>wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele</p>
2. Bezpieczne i rozsądne korzystanie z narzędzi i urządzeń technicznych.	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadamianie uczniom niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych i telewizji. – Nauka respektowania ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów. – Profilaktyka uzależnień od gier komputerowych. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele</p>
3. Bezpieczeństwo w sytuacjach codziennych.	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy. – Przygotowanie do bezpiecznego organizowania zabaw i zajęć ruchowych i poruszania się po drogach. – Przygotowanie do bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym. 		<p>wychowawca/</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Zapobieganie i przeciwdziałanie sytuacjom problemowym. – Kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz w sytuacjach kryzysowych (burze, wichury, powódzie, pożary). – Udział w próbnym ewakuacjach szkoły. – Nauka udzielania pierwszej pomocy. 	cały rok	wszyscy nauczyciele
--	--	----------	---------------------

V. TREŚCI WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W KL. IV – VIII

OBSZAR I : KULTURA – WARTOŚCI, NORMY I WZORY ZACHOWAŃ

Cele główne:

- Kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec norm i wartości społecznych.
- Budowanie poczucia tożsamości narodowej, kulturowej i regionalnej.
- Rozwijanie postaw patriotycznych.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI / DZIAŁANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Propagowanie świata wartości.	<ul style="list-style-type: none"> – Pełnienie różnych funkcji w klasie oraz w szkole. – Przypominanie podstawowych praw i obowiązków wynikających z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju. – Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka. – Kształtowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz branie decyzji za swoje decyzje i działania. – Kształtowanie umiejętności hierarchizacji wartości i uświadamianie pojęć: 	cały rok	wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele/ wolontariat

	<p>dobro i zło.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie umiejętności postrzegania rodziny jako miejsca socjalizacji młodego człowieka. – Kształtowanie postawy zrozumienia i tolerancji dla każdego ludzkiego istnienia. – Uwrażliwianie na potrzeby drugiego człowieka; uczenie bezinteresownej pomocy – udział w akcjach charytatywnych. – Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. – Organizowanie imprez i uroczystości z różnych okazji, np. <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Dzień Matki i Ojca</i> ○ <i>Dzień Chłopaka</i> ○ <i>Dzień Kobiet</i> ○ <i>Jaselka połączone z Wigiliami klasowymi.</i> – Wskazywanie wartości koleżeństwa, przyjaźni i miłości. – Kształtowanie szacunku dla własnej osoby i dla innych. – Kształtowanie kultury osobistej. – Rozwijanie postaw asertywnych. – Pomoc uczniom w dokonywaniu słusznych i wartościowych wyborów. 	<p>wg. <i>Harmonogramu uroczystości szkolnych</i></p> <p>cały rok</p>	
<p>2. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uczestniczenie w uroczystościach szkolnych i państwowych, np. <ul style="list-style-type: none"> ○ rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego ○ <i>Ślubowanie uczniów kl. I</i> ○ <i>akademia z okazji Święta Niepodległości</i> ○ <i>apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja.</i> 	<p>wg. <i>Harmonogramu uroczystości szkolnych</i></p>	<p>wychowawca/ wszyscy nauczyciele</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – Budowanie poczucia tożsamości narodowej. – Poszanowanie dla historii. – Kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną. – Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego. – Uczestniczenie w życiu kulturalnym kraju i regionu. 	cały rok	
--	---	----------	--

OBSZAR II: RELACJE – UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNE I KOMUNIKACYJNE

Cele główne:

- Kształtowanie postawy otwartości wobec świata i innych ludzi, zaangażowania w życie społeczne.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI / DZIAŁANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Wzajemne poznawanie się.	<ul style="list-style-type: none"> – Integracja zespołów klasowych; kształtowanie umiejętności nawiązywania relacji z innymi osobami – uroczystości klasowe; wycieczki klasowe. – Doskonalenie umiejętności określania swoich mocnych i słabych stron. – Doskonalenie umiejętności właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji. 	cały rok	wychowawca/ wszyscy nauczyciele

<p>2. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Kształtowanie umiejętności podtrzymywania relacji z rówieśnikami; rozpoznawanie ich potrzeb. – Uczenie sposobów skutecznego radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych. – Ukazywanie poprawnych i społecznie akceptowalnych form relacji w grupie rówieśniczej. – Doskonalenie umiejętności sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych. – Doskonalenie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach; dbałość o język i kulturę wypowiedzania się. – Kształtowanie otwartości na drugiego człowieka – umiejętne porozumiewanie się w różnych sytuacjach; prezentacja własnego punktu widzenia i branie pod uwagę poglądów innych. – Kształtowanie postawy dialogu – prowadzenie rozmowy w sytuacji konfliktu – postawy negocjacji i mediacji. – Kształtowanie postaw asertywnych. – Promowanie zdrowej rywalizacji i współzawodnictwa. – Doskonalenie umiejętności zachowań fair play. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele</p>
<p>3. Rozwój osobowości ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Wspomaganie harmonijnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego indywidualnej sytuacji. – Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako osoby, członka rodziny i społeczeństwa. – Wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku. – Stymulowanie rozwoju samoakceptacji i samokontroli. – Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi. – Motywowanie do nauki szkolnej. – Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań – zajęcia pozalekcyjne; udział w konkursach. – Uczenie demokracji, min. udział w wyborach do samorządu szkolnego. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele</p>

<p>4. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu dalszej drogi edukacji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Podejmowanie działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów. – Pogadanki na temat technik i sposobów uczenia się. – Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów. – Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu, w tym zorganizowanie spotkania z doradcą zawodowym. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawca/ pedagog</p>
<p>5. Rozwijanie empatii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Doskonalenie umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. – Uczenie przeciwstawiania się dyskryminacji. – Doskonalenie umiejętności kompromisowego rozwiązywania konfliktów i sporów. – Udział w akcjach charytatywnych. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawca/ pedagog/ wolontariat szkolny</p>

OBSZAR III : ZDROWIE – ZDROWY STYL ŻYCIA

Cele główne:

- Kształtowanie postaw prozdrowotnych w zakresie: prawidłowego odżywiania, aktywności fizycznej i dbałości o środowisko.
- Kształtowanie umiejętności zdrowego stylu życia oraz dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi.
- Wspomaganie rozwoju ucznia.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI / DZIAŁANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
---------	-------------------------------	---------	----------------------

<p>1. Propagowanie zdrowia fizycznego i psychicznego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza problemów zdrowotnych, szkolnych i społecznych. - Promocja zdrowia psychicznego i emocjonalnego, w tym radzenie sobie ze stresem oraz wyrażanie własnych emocji. - Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. rozpoznawania cech osobowości, świadomości mocnych i słabych stron. - Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania. - Promocja zdrowego stylu życia wolnego od nałogów i używek. - Ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz świadomości z zagrożeń w tym zakresie (np. bulimia, anoreksja, ortoreksja, nadwaga, otyłość) - Zdrowe żywienie, zapobieganie nadwadze i otyłości – spotkanie z dietetykiem. - Udział w akcji <i>Śniadanie daje moc</i>. - Konkursy plastyczne o tematyce zdrowotnej. - Fluoryzacja zębów. - Praktyczna nauka pierwszej pomocy. - Uświadamianie znaczenia ruchu fizycznego w życiu każdego człowieka: <ul style="list-style-type: none"> o zachęcanie do aktywnego spędzania wolnego czasu o udział w akcjach typu <i>Polska biega</i> o udział w <i>Dniu Sportu Szkolnego</i> o udział w zawodach sportowych o udział w rajdach pieszych. - Kształtowanie prawidłowych nawyków związanych z higieną osobistą. - Pogadanki na temat sposobów unikania chorób poprzez podnoszenie odporności i przestrzeganie podstawowych zasad higieny – w tym spotkania z pielęgniarką szkolną. - Rozwijanie umiejętności świadomego i efektywnego spędzania czasu wolnego (z ograniczeniem nośników elektronicznych). - Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i rozwój. 	<p>cały rok</p> <p>raz w semestrze</p> <p>listopad</p> <p>cały rok</p> <p>wg. <i>Harmonogramu uroczystości szkolnych</i></p> <p>cały rok</p> <p>przynajmniej raz w semestrze</p>	<p>wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele</p>
--	---	--	---

	– Uświadamianie uczniom wpływu reklamy na ich wybory życiowe.		
2. Propagowanie postaw proekologicznych.	<ul style="list-style-type: none"> – Wpajanie zasad dbania o środowisko. – Doskonalenie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego. – Stwarzanie sytuacji sprzyjających nabywaniu postaw proekologicznych. 	cały rok	wychowawca/ wszyscy nauczyciele

OBSZAR IV – BEZPIECZEŃSTWO I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Cele główne:

- Znajomość zasad bezpiecznego postępowania w różnych sytuacjach życiowych.
- Umiejętność właściwego zachowania się na co dzień i w sytuacjach zagrożenia życia oraz zdrowia.

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI / DZIAŁANIA	TERMINY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
1. Zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy rówieśniczej.	<ul style="list-style-type: none"> – Respektowanie zasad i reguł bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły. – Budowanie poczucia bezpieczeństwa na terenie szkoły. – Udział w apelach informacyjnych, przybliżających zasady bezpieczeństwa oraz komfortowego przebywania na terenie szkoły. – Profilaktyka zachowań agresywnych, w tym organizowanie spotkań z policjantem, kuratorem sądowym. – Kształtowanie postaw wrażliwości na krzywdę wobec kolegów (szacunek, akceptacja, tolerancja, przeciwdziałanie przemocy). – Zapobieganie wszelkim formom dyskryminacji dotyczącej sytuacji rodzinnej, edukacyjnej czy zdrowotnej. 	cały rok przynajmniej raz w semestrze	wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej we Wrześnicy

<p>2. Bezpieczne i rozsądne korzystanie z narzędzi i urządzeń technicznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Uświadomienie i rozpoznawanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z komputera, internetu, telefonów komórkowych, telewizji i innych nowoczesnych technologii – cyberprzemoc; w tym spotkanie z policjantem. – Nauka respektowania ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów. – Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności (ochrona danych osobowych) oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. – Profilaktyka uzależnień od gier komputerowych. – Przestrzeganie ustaleń dotyczących korzystania z mediów na terenie szkoły. 	<p>przynajmniej raz w semestrze</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawca/ pedagog/ wszyscy nauczyciele</p>
<p>3. Bezpieczeństwo w sytuacjach codziennych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Dbłość o utrzymywanie ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i odpoczynku. – Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. – Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i wakacji. – Zapobieganie i przeciwdziałanie sytuacjom problemowym. – Kształtowanie nawyków właściwego zachowania się w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz w sytuacjach kryzysowych (burze, wichury, powódzie). – Bezpieczeństwo p/pożarowe, w tym udział w próbnym ewakuacjach szkoły. – Praktyczna nauka udzielania pierwszej pomocy. 	<p>cały rok</p>	<p>wychowawca/ wszyscy nauczyciele</p>
<p>4. Zachowania ryzykowne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Propagowanie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych; w tym spotkanie z policjantem. 	<p>przynajmniej</p>	<p>wychowawca/</p>

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej we Wrześnicy

	<ul style="list-style-type: none">- Przeciwdziałanie nałogom – kształtowanie świadomości konsekwencji związanych ze środkami psychoaktywnymi i uzależniającymi (np. dopalacze, narkotyki, alkohol, papierosy i inne).- Kształtowanie świadomości konsekwencji związanych z ryzykownymi zachowaniami seksualnymi.- Postawy asertywne.	raz w semestrze cały rok	pedagog/ wszyscy nauczyciele
--	--	-------------------------------------	-------------------------------------

Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowano w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

Dyrektor szkoły:

Przewodniczący Rady Rodziców:

Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego:

/Uchwała Rady Rodziców z dn. 26.09.2017 r./